



**VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
BIOTECNOLOGIE PER LA GESTIONE AMBIENTALE E L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE
(BIO-EMSA)
del 23/11/2018**

L'anno duemiladiciotto, addì 23 del mese di novembre, alle ore 14:30 in aula W1 via Maragliano 77 si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Gestione Ambientale e l'Agricoltura Sostenibile (BIO-EMSA), con la Presidenza del Prof. De Philippis, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni*
2. *Organigramma Anno Accademico 2018-2019*
3. *SMA e SUA*
4. *Provvedimenti per la Didattica*
5. *Pratiche Studenti*

Alla seduta risultano:

Num.	Docente	P	AG	A
1	ADESSI ALESSANDRA	X		
2	BINDI MARCO		X	
3	BIRICOLTI STEFANO		X	
4	BOZZI RICCARDO		X	
5	BUCCIONI ARIANNA	X		
6	CINCINELLI ALESSANDRA	X		
7	DE PHILIPPIS ROBERTO	X		
8	FAGARAZZI CLAUDIO	X		
9	GHELARDINI LUISA			X
10	NAPOLI MARCO	X		
11	PAFFETTI DONATELLA	X		
12	PUGLIESE CAROLINA			
13	RENELLA GIANCARLO	X		
14	RODOLFI LILIANA		X	
15	STEFANINI FEDERICO MATTIA		X	
16	TEGLI STEFANIA	X		
17	TREDICI MARIO		X	
18	CIANI MATILDE (studente)		X	
19	FAVA FEDERICO (studente)	X		
20	LIPPOLIS ANTONIO (studente)		X	

Assume le funzioni di Presidente il Prof. De Philippis e quella di Segretario la Prof.ssa Donatella Paffetti.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida ed aperta la seduta.

1. Comunicazioni

Il Presidente informa il CdS che il 19/11/2018 si è svolta una riunione tra i docenti degli insegnamenti del I e del II anno durante la quale si è svolto un confronto proficuo tra gli stessi sui programmi impartiti.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

2. Organigramma Anno Accademico 2018-2019

Il Presidente Prof. De Philippis chiede al CLM BIO-EMSA di approvare il nuovo organigramma.

Organigramma del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Gestione Ambientale e l'Agricoltura Sostenibile (CLM BIO-EMSA):

Vicepresidente (Coadiuvata il Presidente e svolge le funzioni in sua assenza):

Prof.ssa Donatella Paffetti

Segretario:

Prof.ssa Donatella Paffetti

Comitato per la didattica

Dall'art. 33 comma 10 dello Statuto:

"I Consigli dei Corsi di laurea e di laurea magistrale possono prevedere la costituzione di un Comitato per la Didattica, nel quale sia assicurata la rappresentanza degli studenti, cui affidare i seguenti compiti:

- a. esame ed approvazione dei piani di studio degli studenti;
- b. esame ed approvazione delle pratiche relative agli studenti;
- c. deliberazioni in ordine alle attribuzioni di cui alla lettera g) del precedente comma 2, in caso di delega da parte del Consiglio."

Composizione del Comitato della Didattica:

Prof. Roberto De Philippis, Prof.ssa Donatella Paffetti, Prof. Giancarlo Renella, Prof.ssa Stefania Tegli, Dott.ssa Matilde Ciani (Rappresentante degli studenti)

Gruppo di Riesame

Presidente del Gruppo di Riesame - Presidente del CdS – Prof. Roberto De Philippis

Membro Docente - Responsabile Qualità – Prof.ssa Donatella Paffetti

Membro Docente – Prof. Giancarlo Renella

Membro Docente – Prof.ssa Stefania Tegli

Membro - Rappresentante del mondo del lavoro - HydroGea Vision srl (Firenze) (Amministratore Unico)

Studente – Dott.ssa Matilde Ciani (Rappresentante degli studenti del CdS)

Comitato di indirizzo

Associazione Nazionale Biotecnologi Italiani (Segretario Generale e Past-President ANBI, Segretario Generale del Task Group on Education Mobility and Professional Qualification della European Federation Biotechnology)

Istituto di Bioscienze e Biorisorse (IBBR)- Consiglio Nazionale delle Ricerche (Dott.ssa Cristina Vettori)

Istituto per lo Studio degli Ecosistemi (IRET)– Consiglio Nazionale delle Ricerche (Dott. Luigi D'Acqui)

Coordinatore del Dottorato in Scienze Agrarie ed Ambientali (Prof. Giacomo Pietramellara)

Fotosintetica & Microbiologica srl (Sesto Fiorentino) (Project Manager)

HydroGea Vision srl (Firenze) (Amministratore Unico)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

Docenti del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Gestione Ambientale e l'Agricoltura Sostenibile (Presidente Roberto De Philippis, Donatella Paffetti, Carolina Pugliese, Giancarlo Renella, Stefania Tegli)

Delegati per i Piani di Studio e per il Tirocinio

I Delegati per i Piani di Studio e per il Tirocinio esaminano i piani di studio presentati dagli studenti ed istruiscono le pratiche necessarie per la loro approvazione.

- Delegato per l'orientamento

Prof. Roberto De Philippis

- Delegato piani di Studio

Prof. Roberto De Philippis, Dott.ssa Alessandra Adessi

- Delegato pratiche studenti

Prof.ssa Donatella Paffetti

- Delegati per il Tirocinio

Prof. Stefano Biricolti

- Delegato Erasmus, tirocini estero, mobilità internazionale

Prof.ssa Stefania Tegli

- Tutor in itinere

Prof. Giancarlo Renella, Prof.ssa Stefania Tegli

Responsabile sito WEB:

Prof. Riccardo Bozzi

Redattore sito WEB:

Sig. Antonio Pellanda

3. SMA e SUA

Il Presidente fa presente che per quanto riguarda la SMA avendo il CdS appena chiuso il primo anno di attivazione non è stata richiesta la sua compilazione. Il Presidente proietta il testo che ha predisposto insieme con la referente per la qualità Prof.ssa Paffetti per la relazione da inviare alla CDPS. Di seguito il testo:

CdS LM7 Biotecnologie per la gestione ambientale e l'agricoltura sostenibile (BIO-EMSA)

A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
Analisi	Sulla base dell'analisi della valutazione della didattica da parte degli studenti A.A.17/18 (fonte Valmon) la CPDS rileva che il punteggio medio del CdS è di 7,55, relativo ai soli insegnamenti del primo anno. Infatti, il CdS BIOEMSA è un corso di nuova attivazione e vede il suo primo anno attivazione nell'A.A. 17/18. Le valutazioni medie dei singoli quesiti oscillano tra un minimo di 6,45 (D15 - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)) ed un massimo di 8,43 (D13 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?). Le valutazioni insoddisfacenti riguardano le conoscenze preliminari possedute che risultano non sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati (6,61), le aule (6,45), i locali e le attrezzature per le attività



didattiche integrative (6,50). Gli studenti trovano le tematiche del CdS interessanti (7,91). Il valore medio del CdS è di poco inferiore a quello della Scuola (7,59). L'analisi delle valutazioni dei singoli insegnamenti rileva che: 7 insegnamenti su 8 hanno voti superiori a 7 mentre 1 presenta una valutazione inferiore a 7 (6,32).

Punti di Forza

La maggioranza degli insegnamenti del CdS hanno ottenuto una valutazione degli studenti sufficiente: 7 corsi su 8 hanno ottenuto voti superiori a 7 e, di questi, 3 hanno ottenuto voti superiori a 8, indicando che gli studenti sono soddisfatti.

Aree di miglioramento/proposte

Individuare azioni di miglioramento con i docenti interessati, coinvolgendo anche gli studenti, per la criticità emersa di mancanza di conoscenze preliminari possedute che risultano non sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.

Esaminare con i docenti interessati, coinvolgendo anche gli studenti, le ragioni delle criticità emerse nei corsi con valutazioni non soddisfacenti (1 corso su 8) e mettere in pratica azioni di miglioramento.

B

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Analisi

Aule: il CdS utilizza aule posizionate in due sedi: Cascine e Via Maragliano. Le valutazioni degli studenti hanno assegnato rispettivamente 6,45 per la domanda D15 (Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?) e 6,5 per D16 (I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?). Tali valutazioni sono in linea con quelle della Scuola di Agraria (6,88 per il quesito D15 e 7,01 per il quesito D16).

Biblioteche: la situazione biblioteche è buona nella sede delle Cascine perché la biblioteca di Agraria ha una dotazione importante di volumi ed è recettiva sia alle segnalazioni dei docenti che degli studenti. Possiede inoltre una sala studio adeguata, oltre che la possibilità di fruire liberamente di numerosi volumi disponibili per gli studenti. Difficile invece la situazione in Via Maragliano dove gli studenti non trovano spazi studio disponibili.

Aule di informatica e laboratori: Gli studenti del corso di laurea possono contare su due aule di informatica dislocate nelle due sedi delle Cascine e di Quaracchi. Il laboratorio di informatica della sede delle Cascine, localizzato in aula E, ha 30 postazioni PC disponibili. Il laboratorio di informatica della sede di Quaracchi è localizzato in aula J ed ha 24 postazioni disponibili. Entrambi i laboratori hanno un numero di PC limitato per le esigenze del corso di laurea, soprattutto in concomitanza del malfunzionamento di qualche macchina. L'aula di Quaracchi ha alcune criticità nei livelli di illuminazione. Lo schermo di videoproiezione, infatti, per essere visualizzato bene richiede la chiusura totale delle tendine oscuranti delle finestre, il che provoca un'oscurità quasi totale durante le lezioni.

In via Maragliano è presente il Laboratorio didattico chimico-biologico ed è l'unico laboratorio di questo tipo a servizio di tutta la Scuola di Agraria.

Sale studio: La situazione delle sale studio è una criticità della Scuola di Agraria. Alle Cascine sono disponibili una zona ubicata in prossimità dell'ingresso che è attrezzata con tavoli dotati di prese elettriche per un totale di 28 postazioni. Lo spazio dell'aula Murales è inoltre disponibile per gli studenti per un totale di 32 posti.

Punti di Forza

La biblioteca con lo spazio di consultazione allegato è un punto di forza.

Aree di miglioramento/proposte

I margini di miglioramento riguardano le aule. Occorre aumentare il numero di posti ove possibile, migliorare l'acustica, il comfort e la dotazione multimediale aggiungendo, ad esempio, alcune LIM. Da sostituire anche gli impianti audio integrando microfoni senza fili.

Per le aule di informatica, nel caso della sede di Quaracchi sarebbe opportuno modificare l'illuminazione in modo che le lezioni possano essere svolte in una condizione di luce accettabile.

Le sale studio sono un ulteriore aspetto da migliorare.



C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
<p>Analisi I risultati della formazione appaiono incoraggianti. Gli immatricolati al primo anno di attivazione del corso risultano essere 26, l'attrattività del CdS appare buona come testimoniato dal numero di immatricolati (43%) provenienti da altri Atenei.</p> <p>Punti di Forza Elevata percentuale (30%) di studenti che a Ottobre 2018 (ancora non terminato il primo anno accademico di attivazione) hanno acquisito 40 e più CFU su 54 complessivi del I anno. Inoltre, il 50% degli studenti ha acquisito tra 39 e 20 CFU e solo il 26% di studenti ha acquisito meno di 19 CFU.</p> <p>Aree di miglioramento/ proposte</p>	
D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
<p>Analisi Il CdS è stato attivato nell'A.A. 17/18 perciò non ha ancora effettuato né Monitoraggio annuale né Riesame ciclico.</p> <p>Punti di Forza</p> <p>Aree di miglioramento/proposte</p>	
E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
<p>Analisi La CPDS ha esaminato la disponibilità e la correttezza delle informazioni relative ai punti:</p> <p><u>1. Requisiti di ammissione, obiettivi formativi specifici e prova finale</u> La CPDS ha verificato che le informazioni sui requisiti di ammissione, sugli obiettivi formativi specifici e sulla tesi di Laurea sono disponibili nel sito web del CdS. Gli obiettivi formativi sono inoltre disponibili, in forma sintetica, nella Guida per gli studenti. Dalla la verifica risulta che le informazioni sui requisiti di ammissione e sulla tesi di Laurea presenti nel sito sono coerenti con quelle riportate nella SUA-CdS e nel Regolamento didattico; le informazioni sugli obiettivi formativi specifici presenti nel sito del CdS sono coerenti con quelli riportati nel Regolamento didattico e congruenti, come contenuti, con quelli riportati nella SUA CdS.</p> <p><u>2. Descrizione del percorso di formazione: informazioni sul piano di studio, curricula e relativi insegnamenti</u> La CPDS ha verificato che il piano degli studi con i titoli degli insegnamenti e la loro collocazione temporale è disponibile e reperibile nel sito web del CdS. Il collegamento al titolo di ogni insegnamento permette di aprire la scheda di ciascun insegnamento, dove è possibile consultare il programma, le modalità di verifica e apprendimento, il nome del docente titolare dell'insegnamento. Dalla verifica effettuata, risulta che tutti i docenti hanno allegato il programma dell'insegnamento e il loro CV (schede degli insegnamenti presenti nell'applicativo "Penelope").</p> <p><u>3. Calendario delle attività: informazioni sull'orario degli insegnamenti, il calendario degli esami di profitto, il calendario delle prove finali, i servizi di contesto</u> La CPDS ha verificato che il calendario didattico e l'orario degli insegnamenti sono facilmente reperibili sul sito web del CdS e che il sito del CdS rimanda, con apposito link, al sito della Scuola, dove è possibile prendere visione del calendario didattico dell'A.A. in corso, l'orario degli insegnamenti, le aule dove si svolgono le lezioni e i rispettivi</p>	



docenti. La CPDS ha inoltre verificato che il link al calendario del CdS, indicato nella SUA CdS, corrisponde a quello del sito della Scuola. La CPDS ha altresì verificato che il calendario didattico riportato nel sito della Scuola corrisponde a quello indicato nella Guida per gli studenti.

Il calendario degli esami di profitto è accessibile dal sito web di Ateneo (link riportato nella SUA CdS), da dove è possibile prendere visione del calendario degli esami di tutti i CdS della Scuola di Agraria e delle altre Scuole dell'Ateneo fiorentino. La CPDS ha verificato che nel sito del CdS sono attivi, e facilmente accessibili, i link che rimandano (i) alla pagina del sito della Scuola dove sono indicati i periodi di svolgimento degli esami di profitto e (ii) al sistema di prenotazione on line. degli esami di profitto.

Per quanto riguarda le informazioni relative ai servizi di contesto, la CPDS ha verificato quanto segue:

- Aule, laboratori e aule informatiche, sale studio, biblioteche: tali informazioni sono disponibili nei siti web del CdS e della Scuola; informazioni sulle aule, aule informatiche e biblioteche sono inoltre riportate nella Guida per gli studenti.
- Orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere: le informazioni sono disponibili nel sito web del Scuola (link riportato nella SUA CdS); la CPDS ha verificato che sul sito del CdS sono attivi link che rimandano al sito della Scuola.
- Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (tirocini e stage): tali informazioni sono disponibili nel sito web del Scuola (link riportato nella SUA CdS); la CPDS ha verificato che nel sito del CdS sono attivi link che rimandano al sito della Scuola.
- Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti: le informazioni sono disponibili nel sito web del Scuola (link riportato nella SUA CdS); la CPDS ha verificato che sul sito del CdS sono attivi link che rimandano al sito della Scuola.
- Accompagnamento al lavoro: queste informazioni sono disponibili nel sito web del Scuola (link riportato nella SUA CdS); la CPDS ha verificato che sul sito del CdS sono attivi link che rimandano al sito della Scuola.

Punti di Forza

Tutte le informazioni risultano disponibili e reperibili nel sito web del CdS e/o della Scuola. Le informazioni sono riportate in modo corretto. Buona coerenza tra le informazioni riportate nei siti web e quelle riportate in altri documenti (SUA CdS, Regolamento didattico).

Aree di miglioramento/proposte

Appare utile migliorare l'aspetto divulgativo del sito.

Segue discussione e approvazione del testo.

Delibera 3.1

Il Consiglio unanime approva il testo.

4. Provvedimenti per la Didattica

4.1 Richiesta riconoscimento crediti per frequenza proficua

Esaminata la richiesta per l'attribuzione di CFU per frequenza proficua per la partecipazione alla Summer School – Professione e Ricerca “Valutazione del Rischio Ambientale (VRA)/Environmental Risk Assessment (ERA)”, il Consiglio unanime delibera come segue.

Delibera 4.1

vista la delibera del Consiglio del CdS del 16/07/2018, che autorizzava la Prof.ssa Paffetti a svolgere una Summer School – Professione e Ricerca “Valutazione del Rischio Ambientale (VRA)/Environmental Risk Assessment (ERA)” e di assegnare 3 CFU agli studenti che avessero prodotto individualmente un elaborato scritto sulla “Valutazione del Rischio Ambientale (VRA) nel



caso siano introdotte in coltivazione Piante Geneticamente Modificate” e consegnata la relazione al docente di riferimento entro il 31/10/2018, il Consiglio, su indicazione della Prof.ssa Paffetti, che ha revisionato le relazioni svolte, delibera che possono essere attribuiti 3 CFU agli studenti:

	Nome-Cognome	Matricola		Nome-Cognome	Matricola
●	[REDACTED]	[REDACTED]		[REDACTED]	[REDACTED]
●	[REDACTED]	[REDACTED]		[REDACTED]	[REDACTED]
●	[REDACTED]	[REDACTED]		[REDACTED]	[REDACTED]
●	[REDACTED]	[REDACTED]		[REDACTED]	[REDACTED]
●	[REDACTED]	[REDACTED]		[REDACTED]	[REDACTED]
●	[REDACTED]	[REDACTED]		[REDACTED]	[REDACTED]
●	[REDACTED]	[REDACTED]		[REDACTED]	[REDACTED]
●	[REDACTED]	[REDACTED]		[REDACTED]	[REDACTED]
●	[REDACTED]	[REDACTED]		[REDACTED]	[REDACTED]
●	[REDACTED]	[REDACTED]		[REDACTED]	[REDACTED]
●	[REDACTED]	[REDACTED]		[REDACTED]	[REDACTED]

4.2. Cultori della materia

Il Presidente comunica di avere ricevuto le seguenti richieste per la nomina a cultore della materia per l’A.A. 2018/2019:

4.2.1. La Prof.ssa D. Paffetti chiede la nomina a cultore della materia Genetica e Genomica Ambientale (SSD AGR/07) della Dott.ssa Cristina Vettori. Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum della Dott.ssa Cristina Vettori (Allegati 4.2.1 e 4.2.1a). In particolare pone l’attenzione sul fatto che la Dott.ssa C. Vettori, dottore in Scienze Biologiche, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Genetica Agraria e Forestale e che attualmente, ricercatore al IBBR/CNR, continua a svolgere ricerca nell’ambito delle tematiche affrontate nell’insegnamento.

Delibera 4.2.1

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dalla Prof.ssa D. Paffetti di nominare cultore della materia la Dott.ssa Cristina Vettori per l’insegnamento di Genetica e Genomica Ambientale (SSD AGR/07).

4.2.2. La Prof.ssa S. Tegli chiede la nomina a cultore della materia Patologia Vegetale Molecolare e Controllo Ecosostenibile (SSD AGR/12) della Dott.ssa Carola Biancalani. Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum della Dott.ssa C. Biancalani (Allegati 4.2.2 e 4.2.2a). In particolare pone l’attenzione sul fatto che la Dott.ssa C. Biancalani, dottore in Biotecnologie Agrarie, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Scienze Agrarie e Ambientali e che attualmente continua a svolgere ricerca nell’ambito delle tematiche affrontate nell’insegnamento.

Delibera 4.2.2

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dalla Prof.ssa S. Tegli di nominare cultore della materia la Dott.ssa Carola Biancalani per l’insegnamento di Patologia Vegetale Molecolare e Controllo Ecosostenibile (SSD AGR/12).



4.2.3. La Prof.ssa S. Tegli chiede la nomina a cultore della materia Patologia Vegetale Molecolare e Controllo Ecosostenibile (SSD AGR/12) del Dott. Matteo Cerboneschi. Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum del Dott. M. Cerboneschi (Allegato 4.2.3 e 4.2.3a). In particolare pone l'attenzione sul fatto che il Dott. M. Cerboneschi, dottore in Gestione della qualità dei prodotti agroalimentari, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Biotecnologie microbiche agrarie e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 4.2.3

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dalla Prof.ssa S. Tegli di nominare cultore della materia il Dott. Matteo Cerboneschi per l'insegnamento di Patologia Vegetale Molecolare e Controllo Ecosostenibile (SSD AGR/12).

4.2.4. Il Prof. G. Renella chiede la nomina a cultore della materia Biotecnologie per lo studio e il recupero del suolo (SSD AGR/13) della Dott.ssa Laura Giagnoni. Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum della Dott.ssa L. Giagnoni (Allegato 4.2.4 e 4.2.4.a). In particolare pone l'attenzione sul fatto che la Dott.ssa L. Giagnoni, dottore in Scienze Biologiche, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Scienza del Suolo e Climatologia e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 4.2.4

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dal Prof. G. Renella di nominare cultore della materia la Dott.ssa Laura Giagnoni per l'insegnamento di Biotecnologie per lo studio e il recupero del suolo (SSD AGR/13).

4.2.5. Il Prof. M. Bindi chiede la nomina a cultore della materia Cambiamenti climatici e loro effetti su agro-ambiente e produzione primaria (SSD AGR/02) del Dott. Paolo Merante. Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum del Dott. P. Merante (Allegato 4.2.5 e 4.2.5.a). In particolare pone l'attenzione sul fatto che il Dott. P. Merante, dottore in Scienze Agrarie, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Sistemi Pastorali e Foraggero-Zootecnici Sostenibili per il Territorio e la Qualità dei Prodotti e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 4.2.5

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dal Prof. M. Bindi di nominare cultore della materia il Dott. Paolo Merante per l'insegnamento di Cambiamenti climatici e loro effetti su agro-ambiente e produzione primaria (SSD AGR/02).

4.2.6. Il Prof. F. M. Stefanini chiede la nomina a cultore della materia Statistica per le Biotecnologie (SSD SECS-S01) del Dott. Alessandro Magrini. Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum del Dott. A. Magrini (Allegati 4.2.6 e 4.2.6a). In particolare pone l'attenzione sul fatto che il Dott. A. Magrini, dottore in Statistica e Informatica per l'Azienda, ha conseguito il titolo di



dottore di ricerca in Statistica Applicata e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 4.2.6

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dal Prof. F. M. Stefanini di nominare cultore della materia il Dott. Alessandro Magrini per l'insegnamento di Statistica per le Biotecnologie (SSD SECS-S01).

5. Pratiche Studenti

5.1 Richiesta di svolgimento tirocinio all'estero

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

5.2 Richieste di ammissione al corso di studio

Il Presidente ricorda che, come riportato nella SUA CDS Quadro A3.a: Conoscenze richieste per l'accesso (RAD) e Regolamento didattico: Requisiti di accesso ai corsi di studio, "per poter accedere al Corso di Studio (CdS) sono stabiliti specifici criteri, basati su requisiti curriculari e sulla personale preparazione, che riflettono la verifica del possesso di sufficienti conoscenze di base nelle discipline biologiche applicate con particolare riferimento al settore agro-forestale e ambientale. Possono accedere al corso di laurea magistrale, senza necessità di integrazioni didattiche, i laureati in Biotecnologie (L-2 (D.M. 270)) di tutti gli Atenei italiani, nonché i laureati della classe 1 ex DM 509/99 (Biotecnologie) con laurea conseguita presso qualunque Ateneo. Possono altresì accedervi, sulla base della verifica dei CFU acquisiti, coloro che siano in possesso di altro titolo di studio in discipline scientifiche conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo. E' comunque richiesto l'aver conseguito 45 CFU in almeno tre dei seguenti settori scientifico disciplinari o una formazione equivalente per le lauree conseguite all'estero (come definito nel Regolamento didattico del CdS): AGR02 (Agronomia e coltivazioni erbacee), AGR07 (Genetica agraria), AGR13 (Chimica agraria), AGR16 (Microbiologia agraria), BIO01 (Botanica generale), BIO02 (Botanica sistematica), BIO03 (Botanica ambientale e applicata), BIO10 (Biochimica), BIO18 (Genetica), BIO19 (Microbiologia generale), CHIM03 (Chimica generale ed inorganica), CHIM06 (Chimica organica)".

Il Presidente illustra le richieste di valutazione per l'ammissione al corso di studio di:

[REDACTED]



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

[REDACTED]

Alle ore 16:25 il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale - approvato seduta stante - che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

(Prof.ssa Donatella Paffetti)

Il Presidente

(Prof. Roberto De Philippis)