



**VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
BIOTECNOLOGIE PER LA GESTIONE AMBIENTALE E L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE
(BIO-EMSA)
del 16/07/2018**

L'anno duemiladiciotto, addì 16 del mese di luglio, alle ore 9:30 si è riunito in aula W1 (via Maragliano) il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Gestione Ambientale e l'Agricoltura Sostenibile (BIO-EMSA), convocato con nota inviata per posta elettronica il 11/07/2018 con la Presidenza del Prof. De Philippis, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni*
2. *Qualità dei corsi*
3. *Pratiche studenti*
4. *Provvedimenti per la didattica*

Alla seduta risultano:

Num.	Docente	P	AG	A
1	Bindi Marco		X	
2	Cincinelli Alessandra		X	
3	De Philippis Roberto	X		
4	Fagarazzi Claudio		X	
5	Ferrise Roberto		X	
6	Paffetti Donatella	X		
7	Renella Giancarlo	X		
8	Rodolfi Liliana	X		
9	Stefanini Federico Mattia		X	
10	Tegli Stefania	X		
11	Ciani Matilde (Studente)	X		
12	Fava Federico (Studente)	X		
13	Lippolis Antonio (Studente)	X		

Assume le funzioni di Presidente il Prof. De Philippis e quella di Segretario la Prof.ssa Donatella Paffetti.

Verificata la presenza del numero legale (6), il Presidente dichiara valida ed aperta la seduta.

Il Presidente chiede al Consiglio del Corso di Laurea Magistrale BIO-EMSA l'inserimento di un nuovo punto all'OdG:

Didattica integrativa dei Ricercatori

Il Consiglio approva la variazione. Il Presidente apre la seduta con il seguente OdG:

1. *Comunicazioni*
2. *Qualità dei corsi*
3. *Pratiche studenti*
4. *Provvedimenti per la didattica*
5. *Didattica integrativa dei Ricercatori*



1. Comunicazioni

- Uditori (benvenuto)
- Numero ufficiale immatricolati (26)
- Syllabus (inviare alla Scuola entro 31/07)
- Contatti avuti per possibili accordi Erasmus o stage aziendali

2. Qualità dei Corsi

Il Presidente illustra la valutazione degli insegnamenti per l'A.A. 2017-2018 del 1° semestre del I anno pubblicati sul sito di VALMON.

Sono state raccolte sino ad ora un numero complessivo di schede pari a 65, di cui:

6 compilate da parte di studenti che hanno frequentato meno del 25% delle lezioni,

11 compilate da parte di studenti che hanno frequentato tra il 25% ed il 50% delle lezioni,

56 compilate da parte di studenti che hanno frequentato oltre il 50% delle lezioni

Il Corso ottiene un giudizio medio positivo presentando il 50% delle risposte con valore uguale o maggiore di 8:

Quesito	a.a.2017/2018								Media Scuola	Posizione
	Risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2			
D1	65	3,08	96,92	8,15	1,480	7,79	8,52	7,83	2° su 12	
D2	65	6,15	93,85	8,05	1,640	7,64	8,45	7,84	4° su 12	
D3	52	3,85	96,15	8,21	1,446	7,81	8,61	8,09	3° su 12	
D4	65	29,23	70,77	6,98	2,357	6,41	7,56	7,39	12° su 12	
D5	65	6,15	93,85	8,03	1,381	7,69	8,37	7,66	1° su 12	
D6	65	3,08	96,92	8,02	1,514	7,64	8,39	7,69	3° su 12	
D7	64	17,19	82,81	7,53	1,952	7,05	8,01	7,61	6° su 12	
D8	51	5,88	94,12	7,80	1,930	7,27	8,34	7,86	8° su 12	
D9	65	4,62	95,38	8,23	1,586	7,84	8,62	7,96	3° su 12	
D10	52	0,00	100,00	8,27	1,456	7,87	8,67	8,51	9° su 12	
D11	52	3,85	96,15	8,06	1,393	7,68	8,44	8,04	10° su 12	
D12	52	15,38	84,62	7,52	1,966	6,98	8,06	7,93	12° su 12	
D13	65	3,08	96,92	8,42	1,435	8,06	8,77	8,20	5° su 12	
D14	65	3,08	96,92	8,43	1,312	8,11	8,75	8,23	3° su 12	
D15	61	24,59	75,41	7,05	2,176	6,50	7,60	7,05	7° su 12	
D16	56	30,36	69,64	6,71	2,281	6,11	7,32	7,05	11° su 12	
D17	65	10,77	89,23	7,91	1,911	7,44	8,38	7,94	10° su 12	
D18	65	12,31	87,69	7,49	1,720	7,07	7,91	7,79	12° su 12	

Si procede ad una valutazione analitica dei risultati ottenuti prendendo come riferimento il dato medio della Scuola di Agraria, non avendo nessun altro dato a disposizione, in quanto il CdS è al suo primo anno di attivazione:

- 1 risposta con valutazione insufficiente (inferiore a 7) riferita alla domanda Sez. 4 - D16 (Aule ed attrezzature - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?).



Attività di miglioramento proposte: il valore risulta di pochi decimi inferiore a quello della media della Scuola di Agraria (6,71 vs 7,05) pertanto non si intravedono possibilità di miglioramento da parte del CdS.

- 1 risposta con valutazione al limite della sufficienza (6,98) riferita alla domanda Sez. 2 - D4 (Organizzazione Insegnamento - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?).

Attività di miglioramento proposte: il valore risulta di pochi decimi inferiore a quello della media della Scuola di Agraria (6,98 vs 7,39), nella valutazione per singolo insegnamento si individueranno quelli che presentano questa problematica ed i singoli docenti verranno invitati a proporre modifiche di miglioramento.

- 1 risposta con valutazione di poco superiore alla sufficienza 7,05 riferita alla domanda Sez. 4 - D15 (Aule ed attrezzature - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?).

Attività di miglioramento proposte: il valore risulta identico a quello della media della Scuola di Agraria (6,71 vs 7,05) pertanto non si intravedono possibilità di miglioramento da parte del CdS.

- 3 risposte con valutazione di circa 7,5 di cui:

- 7,49 riferita alla domanda Sez. 5 – D18 (Soddisfazione - Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?)

Attività di miglioramento proposte: il valore risulta di pochi decimi inferiore a quello della media della Scuola di Agraria (7,49 vs 7,79), nella valutazione per singolo insegnamento si individueranno quelli che presentano questa problematica ed i singoli docenti verranno invitati a proporre modifiche di miglioramento.

- 7,52 riferita alla domanda Sez. 3 – D12 (Docente - Giudica la chiarezza espositiva del docente)

Attività di miglioramento proposte: il valore risulta di pochi decimi inferiore a quello della media della Scuola di Agraria (7,52 vs 7,93), nella valutazione per singolo insegnamento si individueranno quelli che presentano questa problematica ed i singoli docenti verranno invitati a proporre modifiche di miglioramento.

- 7,53 riferita alla domanda Sez. 2 – D7 (Organizzazione Insegnamento - Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?)

Attività di miglioramento proposte: il valore risulta di pochi decimi inferiore a quello della media della Scuola di Agraria (7,53 vs 7,61), nella valutazione per singolo insegnamento si individueranno quelli che presentano questa problematica ed i singoli docenti verranno invitati a proporre modifiche di miglioramento.

- 3 risposte con valutazione di circa o superiore ad 8, ma inferiori alle valutazioni medie della Scuola di Agraria di cui:

- 7,80 riferita alla domanda Sez. 2 – D8 (Organizzazione Insegnamento - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?)

Attività di miglioramento proposte: il valore risulta di pochi decimi inferiore a quello della media della Scuola di Agraria (7,80 vs 7,86), nella valutazione per singolo insegnamento si individueranno quelli che presentano questa problematica ed i singoli docenti verranno invitati a proporre modifiche di miglioramento.

- 8,27 riferita alla domanda Sez. 3 – D10 (Docente - Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?)

Attività di miglioramento proposte: il valore risulta di pochi decimi inferiore a quello della media della Scuola di Agraria (8,27 vs 8,67), nella valutazione per singolo insegnamento si



individuano quelli che presentano questa problematica ed i singoli docenti verranno invitati a proporre modifiche di miglioramento.

- 7,91 riferita alla domanda Sez. 5 – D17 (Soddisfazione - Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?)

Attività di miglioramento proposte: il valore risulta di pochi decimi inferiore a quello della media della Scuola di Agraria (7,91 vs 7,94), nella valutazione per singolo insegnamento si individuano quelli che presentano questa problematica ed i singoli docenti verranno invitati a proporre modifiche di miglioramento.

Il Presidente si impegna a contattare i singoli docenti degli insegnamenti che presentano criticità per individuare possibili azioni di miglioramento.

3. Pratiche studenti

Il Presidente ricorda che, come riportato nella SUA CDS Quadro A3.a: Conoscenze richieste per l'accesso (RAD) e Regolamento didattico: Requisiti di accesso ai corsi di studio, "per poter accedere al Corso di Studio (CdS) sono stabiliti specifici criteri, basati su requisiti curricolari e sulla personale preparazione, che riflettono la verifica del possesso di sufficienti conoscenze di base nelle discipline biologiche applicate con particolare riferimento al settore agro-forestale e ambientale. Possono accedere al corso di laurea magistrale, senza necessità di integrazioni didattiche, i laureati in Biotecnologie (L-2 (D.M. 270)) di tutti gli Atenei italiani, nonché i laureati della classe 1 ex DM 509/99 (Biotecnologie) con laurea conseguita presso qualunque Ateneo. Possono altresì accedervi, sulla base della verifica dei CFU acquisiti, coloro che siano in possesso di altro titolo di studio in discipline scientifiche conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo. E' comunque richiesto l'aver conseguito 45 CFU in almeno tre dei seguenti settori scientifico disciplinari o una formazione equivalente per le lauree conseguite all'estero (come definito nel Regolamento didattico del CdS): AGR02 (Agronomia e coltivazioni erbacee), AGR07 (Genetica agraria), AGR13 (Chimica agraria), AGR16 (Microbiologia agraria), BIO01 (Botanica generale), BIO02 (Botanica sistematica), BIO03 (Botanica ambientale e applicata), BIO10 (Biochimica), BIO18 (Genetica), BIO19 (Microbiologia generale), CHIM03 (Chimica generale ed inorganica), CHIM06 (Chimica organica)".

Il Presidente illustra le richieste di valutazione per l'ammissione al corso di studio di:

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]



[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

4. Provvedimenti per la didattica

Il Presidente fa presente che la Summer School proposta dalla Prof.ssa Paffetti (Verbale del 23 Gennaio 2018) da svolgersi a Vallombrosa nella struttura didattica del Paradisino non può avvenire per problemi di sicurezza della struttura stessa, quindi chiede alla Prof.ssa di illustrare una nuova proposta.

La Prof. Paffetti illustra la proposta di una Summer School per attività a frequenza proficua nella forma di esercitazioni collegiali al Parco Regionale di Migliarino San Rossore Massaciuccoli dal 03/09/2018 al 06/09/2018. Il Presidente propone al Consiglio del Corso di Laurea il riconoscimento di 3 CFU per frequenza proficua agli studenti del CdS in Biotecnologie per la Gestione Ambientale e l'Agricoltura Sostenibile (CLM BIO-EMSA) che frequenteranno al Parco Regionale di Migliarino San Rossore Massaciuccoli dal 03/09/2018 al 06/09/2018, la seguente esercitazione collegiale nell'A.A. 2017/2018:

Summer School – Professione e Ricerca “Valutazione del Rischio Ambientale (VRA)/Environmental Risk Assessment (ERA)”, docente di riferimento Prof.ssa Donatella Paffetti, collaboreranno all'esercitazione collegiale il Prof. De Philippis, la Prof.ssa Stefania Tegli e la Dott.ssa Cristina Vettori (IBBR-CNR, cultore della materia Genetica e Genomica Ambientale) durata delle esercitazioni 3 giorni (24 ore).

Il Presidente precisa che ai fini del riconoscimento dei 3 CFU, gli studenti, terminate le esercitazioni, dovranno:

- produrre individualmente un elaborato scritto sulla “Valutazione del Rischio Ambientale (VRA) nel caso siano introdotte in coltivazione Piante Geneticamente Modificate” per un totale di ore di lavoro individuale pari a 51 ore;
- consegnare la relazione al docente di riferimento entro il 31/10/2018, le relazioni che saranno consegnate oltre tale data non saranno ritenute valide ai fini del riconoscimento dei crediti per frequenza proficua.



Il Presidente apre la discussione sulla proposizione di attività didattiche e sull'organizzazione della Summer School per il conseguimento di almeno 3 CFU mediante frequenza proficua.

Delibera 4.1

Il Consiglio unanime approva la proposta di riconoscimento di 3 CFU per frequenza proficua agli studenti del CdS in Biotecnologie per la Gestione Ambientale e l'Agricoltura Sostenibile (CLM BIO-EMSA) che frequenteranno al Parco Regionale di Migliarino San Rossore Massaciuccoli dal 03/09/2018 al 06/09/2018, la Summer School – Professione e Ricerca “Valutazione del Rischio Ambientale (VRA)/Environmental Risk Assessment (ERA)”, previa verifica da parte del docente di riferimento della relazione scritta prodotta individualmente dagli studenti entro la data del 31/10/2018.

5. Didattica integrativa ricercatori

Proposta di attribuzione dei compiti di didattica integrativa e servizi agli studenti ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato, A.A. 2018/2019

Il Presidente ricorda che per l'offerta formativa 2018/19 devono essere attribuiti ai Ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti previsti dall'art. 6 e 24 della legge 240/2010. L'attribuzione di tali compiti compete al Consiglio di Dipartimento di afferenza del Ricercatore su proposta del Consiglio di Corso di studi presso il quale tale attività verrà svolta. I ricercatori a cui sono attribuiti i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti sono componenti di diritto dei Consigli dei Corsi di studio presso i quali svolgono tale attività. Ciò premesso,

Delibera 5.1

Il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale BIO-EMSA,

-VISTO l'art. 6 comma 3 della Legge 240/2010,

-VISTO l'art. 24 comma 1 della Legge 240/2010,

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

di attribuire i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato per l'A.A. 2018/19 come di seguito indicato:

Nominativo	Qualifica RC/RTD	SSD del Ricercatore	Breve descrizione dell'attività integrativa
Roberto Ferrise	RTDb	AGR02	B026826 - Cambiamenti climatici e loro effetti su agro-ambiente e produzione primaria agraria - titolare Prof. Bindi <i>a) Didattica integrativa (lezioni, seminari, esercitazioni e lavori di gruppo): 4 ore</i> <i>b) Assistenza esami di profitto: 10 ore</i> <i>c) Servizi agli studenti (ricevimento e assistenza tesi e tesine): 20 ore</i>



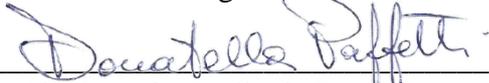
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

Alle ore 12:00 il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale - approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte - che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario



(Prof.ssa Donatella Paffetti)

Il Presidente



(Prof. Roberto De Philippis)